

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №40
Истомина М.В.
Приказ №42 от 01.09. 2017 г

Учебный план на 2017-2018 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района детский сад №40 «Пчелка»

№		группа раннего возраста младшая группа						средняя группа			старшая группа			подготовительная группа, разновозрастная группа		
1.	Образовательная область	в неделю		в месяц		в год		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	2	2	8	8	72	72	2	8	72	3	12	108	4	12	108
	Формирование целостной картины мира	1	1	4	4	36	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Формирован. элементарных математ. представ.	1	1	4	4	36	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Речевое развитие	2	1	8	4	72	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	1	8	4	72	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4		16		144		4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2		8		72		2	8	72	2	8	72	2	8	72

	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	1 1	1 0,5 0,5	4 4 2	4 2 2	36 36 18	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
1.4	Физическое направление	3		12		108		3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2		8		72		2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1		4		36		1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	11	10	44	40	396	360	10	40	369	13	52	468	14	56	504
	Всего:	1ч 50м	2ч. 30м					3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		

Пояснительная записка к учебному плану 2017- 2018 учебный год

Учебный план МБДОУ д/с №40 «Пчелка» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08249.

Учебный план МБДОУ д/с №40 «Пчелка» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. в МБДОУ д/с №40 «Пчелка» функционирует 8 возрастных группы:

Возрастная группа	Количество групп
Группа раннего возраста(1-3года)	1
Младшая (3-4 года)	2
Средняя группа (4-5 лет)	1
Старшая группа (5-6 лет)	2
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1
Подготовительная к школе группа (разновозрастная)	1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МБДОУ д/с №40 «Пчелка» соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной

образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Помимо организованной образовательной деятельности в ДОО ежедневно осуществляется взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, таких как: чтение художественной литературы, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, игровая деятельность и один раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ☐ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ☐ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ☐ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ☐ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ☐ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ д/с №40 «Пчелка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год /36нед.	Длительность занятий	Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю
Группа раннего возраста	11	396	10	1ч50мин
Младшая группа	10	360	15	2ч.30мин
Средняя группа	10	360	20	3ч.20мин
Старшая группа	13	468	25	5ч.25мин
Подготовительная группа	14	504	30	7ч.
Подготовительная группа (разновозрастная)	14	504	30	7ч.

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа/ разновозрастная
		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой				
1	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
2	Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением.				1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.				1 раз в неделю	1 раз в неделю

4	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
5	Речевое развитие	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
6	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
7	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
8	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
10	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
11	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
12	Итого в неделю:	11	10	10	13	14

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аксайского района
д/с №40 «Пчелка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №40
Истомина М.В.
Приказ № 42 от 01.09.2017 г

Годовой учебный график на 2017– 2018 учебный год

Продолжительность учебного года	с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
Режим работы	5 дней в неделю: 8 групп -12 часов (с 07.00 – 19.00)
Выходные	суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адаптационный период для младшей группы	с 29.09.2017 г. – 15.10.2017 г.
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 04.09.2017 г. – 15.09.2017 г.
Зимние каникулы	с 1.01 2018 г. – 8.01.2018 г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 17.05.2018 г. – 31.05.2018 г.
Выпуск детей в школу	31 мая 2018г.
Летний период	с 01.06.2018–31.08.2018г.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).